

**Proyecto Educativo Institucional**  
**Colegio Charles Dickens**



*“El hombre nunca sabe de lo que es capaz  
hasta que lo intenta”*

**2016-2019**



# ÍNDICE

2.....	<b>INTRODUCCIÓN</b>
3.....	<b>ANTECEDENTES GENERALES</b>
4.....	<b>VISIÓN Y MISIÓN E IDENTIDAD</b>
5.....	<b>ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL</b>
6.....	<b>VALORES</b>
9.....	<b>SELLOS EDUCATIVOS</b>
10.....	<b>PRINCIPIOS EDUCACIONALES</b>
12.....	<b>OBJETIVO GENERAL</b>
13.....	<b>OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>
15.....	<b>PERFIL DEL ESTUDIANTE</b>
17.....	<b>PERFIL DEL PROFESOR/A</b>
19.....	<b>PERFIL DEL APODERADO</b>



## INTRODUCCIÓN

El presente documento describe la esencia y los sueños que toda nuestra comunidad educativa alberga en sus corazones. Nuestro proyecto es fruto de todos aquellos que formamos parte de la familia Charles Dickens, ya que directa o indirectamente han planteado en reuniones formales o informales sus necesidades y anhelos, que a través de este proyecto han sido llevados al papel y aún mas importante que eso a nuestras vidas.

Comenzaremos entonces un viaje de sueños y realidades que nos llevará a conocer la visión y la misión que mueve nuestro quehacer, usando para ello una serie de valores y principios como pilares que los sustenten de manera sólida. Nos plantearemos ambiciosos objetivos estratégicos que nos significarán cotidianos desafíos, que con energía y un concienzudo programa de acción llevaremos adelante de manera exitosa, que se llevará a cabo entre los años 2016 - 2019

Resulta fundamental que todos los integrantes de nuestra familia acojan la invitación a participar activamente de este proyecto, para de esta forma darle vida a este texto y se transforme en parte de nosotros redundando en un mejor futuro para nuestra sociedad.



## **ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO**

El colegio Charles Dickens fue fundado en el año 1995 en la que era hasta ese entonces una antigua casona ubicada en Ramón Ángel Jara 606, casona que se convirtió en el marco perfecto para albergar a un reducido grupo de alumnos que dentro de ese contexto se relacionó junto con sus profesores de tal forma que dieron origen a una familia. Es de esta forma como el establecimiento educacional obtiene el reconocimiento oficial del estado mediante la Resolución Exenta nº 1781 del 23 de junio de 1995, complementada por la Resolución Exenta nº 858 de 1998.

Con el paso del tiempo los alumnos fueron aumentando dando paso a nuevas necesidades, siendo una de las más urgentes la renovación del espacio físico que otorgara todas las comodidades necesarias para fomentar la buena convivencia y el aprendizaje, se hizo necesario entonces mudarse de casa a un edificio completamente nuevo y equipado para los nuevos tiempos, todo sin perder el sello familiar que se ha transformado en nuestro estandarte. La inauguración de las nuevas instalaciones se realizó el año 2000, marcando una nueva era para el colegio y sus alrededores.

Toda nuestra historia nos ha transformado en un colegio laico, mixto e inclusivo que atiende alumnos y alumnas de educación prebásica, básica y media científica humanista, que responde a las necesidades del entorno social inmediato sin hacer discriminaciones de ningún tipo.



## **VISIÓN**

*Nuestra visión es convertirse en una institución educativa reconocida por nuestra comunidad como un establecimiento que entrega oportunidades educativas, sociales, afectivas y psicológicas. Donde nuestros estudiantes luego de su egreso sean capaces de enfrentar la vida y ser un aporte a la sociedad, a partir de las herramientas entregadas que integran la exigencia académica con una potente y efectiva orientación valórica sustentada en la sana convivencia.*

## **MISIÓN E IDENTIDAD**

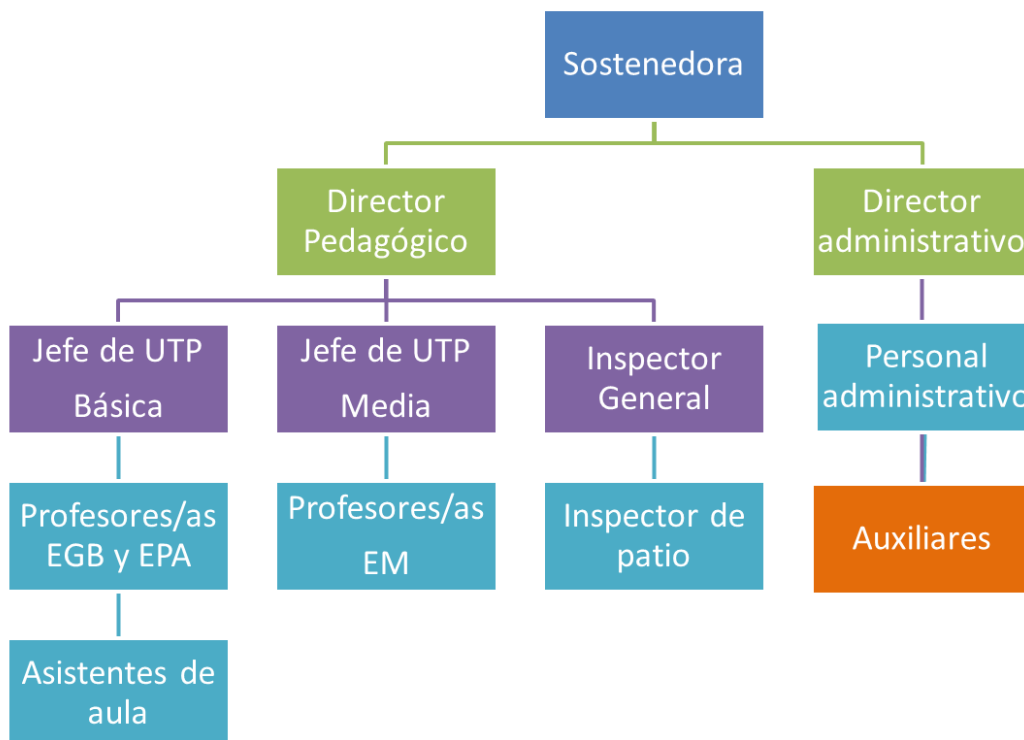
*La misión del Colegio Charles Dickens es entregar educación de calidad a través del desarrollo de habilidades y desde una perspectiva inclusiva a estudiantes entre los niveles de Pre-Kínder a 4ºmedio, en un grato ambiente familiar, privilegiando el diálogo y la sana convivencia, y convertirse en un referente de calidad educativa para las familias de Belloto Sur.*



# ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



## Organigrama Institucional Colegio Charles Dickens





# VALORES

La base del presente proyecto está constituida por una potente carga valórica que debe quedar plasmada hasta formar parte constitutiva de cada uno de los integrantes de la unidad educativa. El mundo actual nos plantea de manera indesmentible una crisis valórica que tiene como génesis la institución familiar, es por esto que se nos presenta como un enorme desafío el afianzar valores ya adquiridos y fomentar el desarrollo de aquellos que se encuentran en estado de latencia.

Teniendo en cuenta las necesidades de nuestra realidad es que nos proponemos inculcar cuatro virtudes que redundaran en una forma de sentir, pensar y actuar orientada al bien. Los cuatro valores que guiarán todo nuestro actuar y de los cuales derivan otros complementarios son: El respeto, el esfuerzo, la autonomía y la dignidad.

## RESPECTO

Este valor será el sustento de la buena convivencia, partiendo por uno mismo para luego proyectarlo a todo el entorno., en relación al aceptarse y aceptar a los demás en un contexto de tolerancia y atención a la diversidad, para lo que necesitaremos una serie de virtudes bases como:

- TOLERANCIA
- DEFERENCIA
- SOLIDARIDAD
- FRATERNIDAD
- IGUALDAD
- LEALTAD

*“Hay grandes hombres que hacen a todos los demás sentirse pequeños. Pero la verdadera grandeza consiste en hacer que todos se sientan grandes”.*

*Charles Dickens.*



## **ESFUERZO**

El proyecto comprende una serie de objetivos que pretenden mejorar las prácticas pedagógicas y con ello el desempeño de los educandos, sin embargo paralelamente debe haber una toma de conciencia que todo logro implica un grado de esfuerzo, de hecho es directamente proporcional la magnitud del objetivo con la cantidad de esfuerzo que se debe realizar, de ahí la vital importancia de adquirir y afianzar este valor que será soportado por las siguientes virtudes:

- COMPROMISO
- DISCIPLINA
- LABORIOSIDAD
- PERSEVERANCIA

*“Jamás habría tenido éxito en la vida si no hubiera yo prestado a la cosa más nimia de que me ocupé la misma atención y el cuidado que he prestado a la más importante”.*

*Charles Dickens.*

## **DIGNIDAD**

Todo logro que obtengan los alumnos y alumnas de nuestro Colegio debe ser vivido y enfocado al bien común de una manera digna. El valor de la dignidad no sólo hay que adquirirlo, sino que protegerlo cotidianamente, además de proyectarlo a su entorno mediante las siguientes virtudes:

- RECTITUD
- HONOR
- JUSTICIA
- NOBLEZA

*“No fracasa en este mundo quien le haga a otro más llevadera su carga”.*

*Charles Dickens.*





## **AUTONOMÍA**

Los objetivos logrados en términos de aprendizaje deben ser llevados a la vida cotidiana con seguridad y entereza en un entorno libre y de manera responsable, la autonomía reúne las virtudes necesarias para un desenvolvimiento pleno, acompañándose de:

- LIBERTAD
- RESPONSABILIDAD
- AUTOCONTROL
- HONESTIDAD

*“El hombre nunca sabe de lo que es capaz, hasta que lo intenta”.*

*Charles Dickens.*



# SELLOS EDUCATIVOS

## I

Inclusión que nace como una necesidad de responder a las características de nuestra comunidad con el fin de brindar las oportunidades a aquellos estudiantes y sus familias que se acercaron al establecimiento luego de ver cerrarse muchas puertas.

## II

Formación académica fundamentada en la formación valórica.

## III

Comunicación afectiva y efectiva entre todos/as los integrantes de nuestra comunidad.

## IV

Aumento progresivo de la exigencia académica, la que nos ha permitido ir obteniendo mejores resultados académicos.



# PRINCIPIOS EDUCACIONALES

## I

Adoptamos la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los Principios de la Convención Internacional de los Derechos del Niño como marco para la Educación y en consecuencia creemos en un modelo que potencie el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los Derechos Humanos y a las libertades fundamentales.

## II

Nuestro Colegio es una comunidad educativa de carácter laico y pluralista que promueve espacios de participación para todos sus estamentos en un marco de respeto y tolerancia.

## III

Atendemos de manera efectiva a la diversidad, tanto en el proceso de enseñanza aprendizaje, como en la convivencia escolar.

## IV

El Colegio Charles Dickens cuenta con docentes de calidad, que desarrollan en sus alumnos y alumnas habilidades para obtener un desempeño autónomo.

## V

Valoramos el talento, creatividad y espíritu crítico, más también el compromiso, rigurosidad y responsabilidad en todos los estamentos que interactúan en la unidad educativa.



## VI

Se promueve el diálogo y comunicación fluida como medio de resolución de conflictos.

## VII

Creemos en la autodisciplina y autocontrol como medio efectivo de crecimiento personal enfocado a asumir las consecuencias que conlleva cada acto.

## VIII

El colegio valora y promueve de manera activa la defensa del medio ambiente.

## IX

Promovemos un estilo de vida saludable valorando el deporte, la buena alimentación y la educación en sexualidad y afectividad, fomentando el autocuidado de la salud especialmente relacionado con los riesgos propios de las distintas culturas juveniles, como el abuso de drogas y alcohol.



## OBJETIVO GENERAL

El objetivo fundamental del Proyecto Educativo Institucional del Colegio Charles Dickens es propiciar oportunidades de aprendizaje para todo aquel que lo requiera sin discriminación, tomando en cuenta las diferencias individuales integraremos a los educandos a un todo comprensivo y acogedor, esperando sólo como respuesta la valoración interna de lo recibido, lo que a su vez con la adecuada guía y orientación esperamos se traduzca en la formación de hombres y mujeres de bien que sepan aportar de una u otra forma a la sociedad, predicando y evidenciando en todo momento los valores y principios adquiridos o afianzados en nuestro establecimiento y que son el espíritu de nuestro proyecto.

Aspiramos también a mejorar sistemáticamente la efectividad de nuestras prácticas pedagógicas, para atender en forma apropiada y con esto ofrecer mayores posibilidades al sector social que pertenecemos, otorgando todas las herramientas necesarias para desempeñarse en el área de interés a la hora de egresar.



## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### Dimensión: Gestión Pedagógica

1. Mejorar progresivamente los aprendizajes de los y las estudiantes a través de la incorporación de prácticas metodológicas innovadores y de acuerdo a los intereses de los niños, niñas y jóvenes.
2. Revisar anualmente el Reglamento de Evaluación y Promoción del establecimiento con el fin de analizar la coherencia del mismo y la realidad de los y las estudiantes.
3. Elaborar planificaciones anuales y de unidad acorde a los programas de estudio considerando la Cobertura Curricular como eje.
4. Elaborar evaluaciones desafiantes, basadas en el desarrollo de habilidades que permitan al alumnado expresar de la mejor forma sus conocimientos.
5. Considerar las capacidades diferentes de nuestros/as estudiantes al momento de planificar y evaluar los aprendizajes a través de la construcción de evaluaciones adaptadas.

### Dimensión: Liderazgo

1. Mejorar progresivamente los aprendizajes de los y las estudiantes a través de la incorporación de prácticas metodológicas innovadores y de acuerdo a los intereses de los niños, niñas y jóvenes.
2. Desarrollar mensualmente Consejos de Profesores para orientar la labor, retroalimentar experiencias y desarrollar el estudio de casos que competen a cada nivel.
3. Desarrollar reuniones de apoderados mensuales para informar e integrar a la familia en el desarrollo integral de los y las estudiantes.
4. Fomentar las buenas relaciones interpersonales y de equipo docente a través del diálogo y el respeto transversal.
5. Fortalecer las relaciones y comunicación efectiva con las redes de apoyo ya existentes.
6. Fortalecer los mecanismos de seguimiento de deberes pedagógicos y administrativos a través de la asignación de horas a los coordinadores pedagógicos.
7. Mejorar los canales de comunicación al interior de la comunidad, a través de circulares, entrevistas y/o reuniones.



### **Dimensión: Convivencia Escolar**

1. Incorporar los valores y principios que soportan el proyecto a todas las actividades cotidianas del establecimiento a partir de la difusión explícita e implícita de ellos.
2. Mejorar la Convivencia Escolar de la comunidad a través de la revisión, renovación y aplicación efectiva del Manual de Convivencia Escolar.
3. Establecer al menos dos reuniones semestrales del Consejo Escolar, que traten temas fundamentales para conocer, analizar y discutir entre sus integrantes y coordinar actividades que promuevan la integración de toda la comunidad.
4. Fomentar la resolución de conflictos a través del diálogo y las buenas relaciones con todos los integrantes de nuestra comunidad.
5. Fortalecer el Departamento de Convivencia Escolar para mejorar las relaciones entre los integrantes de la comunidad.

### **Dimensión: Gestión de Recursos**

1. Integrar a las prácticas pedagógicas los últimos recursos tecnológicos que permitan motivar a los alumnos y mantenerlos inmersos y al día en el mundo globalizado al cual pertenecen.
2. Adquirir, mejorar y renovar la disponibilidad de material didáctico en el establecimiento para mejorar las experiencias de aprendizaje.
3. Mejorar progresivamente las instalaciones del establecimiento a través de la inyección de recursos para mejorar la calidad de las experiencias de aprendizaje.
4. Velar por la gestión financiera de la Corporación Educativa sea solvente y capaz de cumplir con todos los compromisos financieros adquiridos.

### **Dimensión: Área de Resultados**

1. Mejorar progresivamente los resultados en las evaluaciones externas a través de la integración de metodologías basadas en el desarrollo de habilidades.
2. Mejorar progresivamente los resultados de los Otros indicadores de Calidad a través del incentivo a la alimentación saludable, abrir espacios de opinión y participación, etc.
3. Contratar servicios externos que apoyen la labor docente de acuerdo a las necesidades para lograr mejorar la calidad de los aprendizajes.



## PERFIL DEL ESTUDIANTE

El Colegio Charles Dickens forma jóvenes éticos, responsables, autónomos, cuya formación basada en valores familiares les permite asumir los retos de un mundo globalizado para que el futuro ciudadano pueda desenvolverse activa y positivamente en una sociedad democrática, respetando sus aptitudes individuales y las diferencias del resto de los ciudadanos.

Es un estudiante respetuoso, honesto, afable, comprometido con su formación, tolerante y con disposición al diálogo, integradores y alegres.

El estudiante del Colegio Charles Dickens al momento de egresar tendrá las herramientas suficientes para tomar la mejor decisión para su vida y la sociedad.

## Derechos de los y las estudiantes







# Deberes de los y las estudiantes





## PERFIL DEL PROFESOR Y PROFESORA

El profesor y profesora del Colegio Charles Dickens es respetuoso de las normas y procedimientos expresados en el Reglamento de Convivencia Escolar, combatientes de la mentira y el engaño, es promotor del diálogo, manifestando interés y capacidad de resolver conflictos.

Es líder dentro de la Comunidad Educativa promoviendo y facilitando el cumplimiento exitoso del Proyecto Educativo.

Defensor/a de los valores que promueve el establecimiento, tales como el respeto, tolerancia, responsabilidad y empatía.

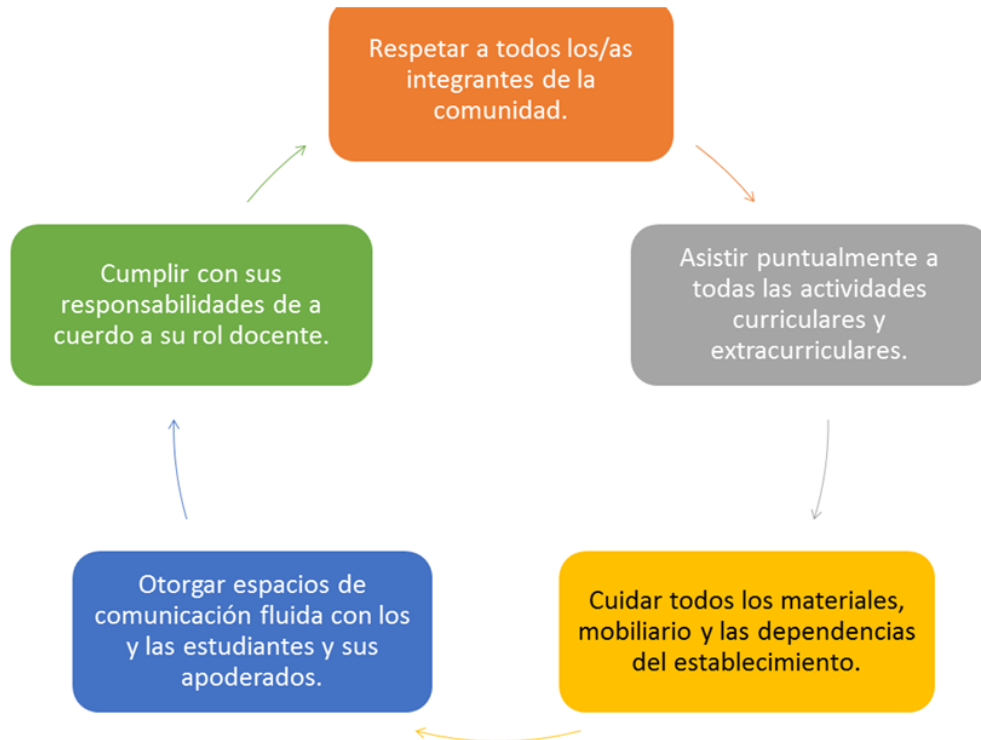
Dispuestos a impartir una formación basada en los principios fundamentales expresados en nuestra Misión, orientando al estudiante hacia su pleno desarrollo humano y académico, en busca de la excelencia.

## Derechos de los profesores y profesoras





## Deberes de los profesores y profesoras





## PERFIL DEL APODERADO

Se comprende primero que la figura de apoderado es el adulto responsable que acompaña a cada uno de los y las estudiantes de nuestro establecimiento, es por esto que el apoderado del Colegio Charles Dickens debe ser un apoderado presente en cada etapa del proceso de aprendizaje de su pupilo. Debe participar de las actividades académicas y extracurriculares a las cuales se compromete al momento de la matrícula y durante el presente año escolar.

El apoderado del Colegio Charles Dickens es un adulto responsable y respetuoso con todos los y las integrantes de la comunidad educativa, siempre desde una postura abierta al diálogo y la resolución de conflictos. Capaz de apoyar la labor del profesor/a en la formación integral de los/as niños/as y jóvenes.

## Derechos de Madres, Padres y Apoderados





## Responsabilidades de Madres, Padres y Apoderados

